Data: 06.04.21r.

Temat: Obserwujemy pogodę – co to jest prognoza pogody?

1. Dopasuj naklejki do odpowiedniej pory roku. Opowiedz, czym różni się pogoda w poszczególnych porach roku, karta pracy str. 74 – 75.
2. Próby czytania komunikatów na temat pogody (str. 76), oglądanie prognozy pogody w telewizji lub w Internecie ze zwróceniem uwagi na zróżnicowanie jej w różnych miastach Polski. Prognoza pogody w naszym mieście, położenie Lubawki na mapie Polski.
3. Ubieramy się stosownie do pogody, zabawa dydaktyczna, dopasowywanie stroju do pogody, karta pracy str. 76
4. Rebusy fonetyczne, zagadki obrazkowo-literowe o symbolach pogody, karta pracy str. 77
5. Spacer po okolicy, obserwacja zmian w przyrodzie, sprawdzenie, jaka jest temperatura na termometrze.
6. Tygodniowy kalendarz pogody do wydrukowania dla chętnych dzieci:

<https://www.bajkidoczytania.pl/tygodniowy-kalendarz-pogody-do-wydrukowania>

Data: 07.04.21r.

Temat: Pogoda w różnych porach roku

1. Jaka jest rola deszczu, rozmowa tematyczna. Określanie pozytywnej   
   i negatywnej roli deszczu (np. potrzebny do podlewania roślin, do napełniania zbiorników, jeśli jest go za dużo grożą powodzie, gdy za mało susze).
2. Literowe koszyki pór roku. Utrwalenie liter, wyróżnianie głosek   
   w nagłosie, wygłosie, śródgłosie, karta pracy str. 78.
3. Deszczowe kropelki. Ćwiczenia grafomotoryczne, nadawanie kształtom kropli innego znaczenia, karta pracy str. 79.
4. Prowadzenie obserwacji pogodowych, pomiar temperatury, wiatru, oglądanie kolorytu nieba; obserwacja przyrody – fauny i flory, pąków na drzewach, ożywionego śpiewu ptaków.

Data: 08.04.21r.

Temat: Jak się zachowywać w czasie różnej pogody?

1. Godziny na zegarach. Słuchanie komunikatorów o pogodzie, rozpoznawanie godzin na zegarze, łączenie symbolu pogody z godziną na zegarze, karta pracy str. 80.
2. Układamy chmurki deszczowe o rożnych rozmiarach. Zabawa matematyczna, układanie na chmurkach tylu kropel deszczu, ile wskazuje liczba, dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, karta pracy str. 81.
3. Czy wiesz, jak się ubrać i zachować w czasie określonej pogody? Przykładowa karta do druku:

<https://blizejprzedszkola.pl/zgodnie-z-pogoda-ubieramy-sie-ty-i-ja-pd,3,7086.html>

1. Katalog ubrań na każdą pogodę, propozycja pracy plastycznej. Projektowanie stroju odpowiadającego porze roku lub pogodzie.
2. Zabawy z pogodą, Ubu poznaje świat, piosenka o pogodzie:

<https://www.youtube.com/watch?v=uZD8-5JoUXI>

Data: 09.04.21r.

Temat: Kalendarz pogody

1. Jaka jest rola słońca. Rozmowa tematyczna, określenie roli słońca, jego pozytywnej i negatywnej roli, np. daje światło, ciepło, ogrzewa, jeśli zbyt mocno świeci występuje upał i susza, brak wody.
2. Dom pod słońcem. Słuchanie opowiadania Justyny Martynowskiej. Opowiadanie można znaleźć w Internecie, przykładowa strona:

<https://cms-v1-files.superszkolna.pl/sites/999/wiadomosci/380329/files/dom_pod_sloncem_opowiadanie.docx>

1. Kalendarze, ich rodzaje (ścienne, kartkowe, notesy). Zadaniem dziecka jest zwrócenie uwagi na kalendarze, które znajdują się w domu, wyróżnienie ich cech, zawartości.
2. Utrwalenie nazw dni tygodnia i nazw miesięcy.